7. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Melek ve Ahiret İnancı	1. Görülen ve Görülemeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	5	1	1
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	1	1
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	6	2	2
	5. Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	2	1	2
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2		1
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1		1

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 2, 4, 5 ve 6. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 3. sorular*

1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

1. "Şeytan da melek de insana yaklaşarak onun kalbine birtakım şeyler atarlar. Şeytan, insanı kötülüğe; melek ise iyiliğe yöneltir."

Bu hadise göre melek ve şeytanın, insanı yönelttiği davranışlara ikişer örnek veriniz.

Kazanım: 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

2. "Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır; onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 10-12. ayetler)

Bu ayetlerde özellikleri bildirilen meleklerin adını yazınız.

Kazanım: 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

3. "Kişi yaşadığı hâl üzere ölür ve öldüğü hâl üzere diriltilir."

Bu hadisi dünya ve ahiret ilişkisi bakımından açıklayınız.

SENARYO 1

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

4. “Biz, kıyamet günü için adalet terazileri kurarız; artık kimseye hiçbir şekilde haksızlık edilmez. Yapılan, bir hardal tanesi kadar dahi olsa onu getirir ortaya koyarız. Hesap görücü olarak biz yeteriz.” (Enbiyâ suresi, 47. ayet)

Bu ayetteki altı çizili ifadenin ahiret hayatının aşamalarından hangisi ile ilgili olduğunu yazınız.

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

5. “… Sanki sen onu biliyormuşsun gibi sana kıyametin zamanını soruyorlar. De ki: ‘Onun bilgisi ancak Allah katındadır.’ Ama insanların çoğu bilmezler.” (A’râf suresi, 187. ayet)

Bu ayette kıyametin hangi yönünden bahsedildiğini yazınız.

Kazanım: 7.1.5. Allah’ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

6. “Kim zerre miktarı hayır işlemişse onun karşılığını görür. Kim de zerre miktarı kötülük işlemişse onun karşılığını görür.” (Zilzâl suresi, 7 ve 8. ayetler)

Bu ayetlerde ahiret ile ilgili hangi özelliğin vurgulandığını yazınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	**Ölçülen Bilişsel Düzey**
5 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3, 4, 5, 7 ve 8. sorular*
3 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2 ve 6. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 7

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

1. Bazı kişiler için tutum ve davranışları nedeniyle “melek gibi insan” sözü kullanılır.

Bu cümlede bahsedilen söz ile meleklerin hangi özelliği ilişkilendirilebilir? Açıklayınız.

Kazanım: 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

2. “Kişi yaşadığı hâl üzere ölür ve öldüğü hâl üzere diriltilir.”

Bu hadisi dünya ve ahiret ilişkisi bakımından açıklayınız.

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

3. “O gün sûra üflenecek, ardından Allah’ın diledikleri dışında göklerde ve yerde bulunanların hepsi ölecek; sonra sûra yeniden üflenecek ve onlar birden ayağa kalkmış, etrafa bakıyor olacaklar.” (Zümer suresi, 68. ayet)

Bu ayetin ahiret hayatının aşamalarından hangileri ile ilgili olduğunu yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

4. **İnsanların dünya hayatında yaptıklarıyla ilgili hesap vermek için toplanacakları yerin adını yazınız.**

Kazanım: 7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

5. "Kim zerre miktarı hayır işlemişse onun karşılığını görür. Kim de zerre miktarı kötülük işlemişse onun karşılığını görür." (Zilzâl suresi, 7 ve 8. ayetler)

Bu ayetlerde ahiret ile ilgili hangi özelliğin vurgulandığını yazınız.

Kazanım: 7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

6. **Ahirete inanan bir insandan beklenen tutum ve davranışlardan üçünü yazınız.**

SENARYO 2

Kazanım: 7.1.6. Hz. İsa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

7. Allah’ın Hz. İsa’ya verdiği mucizelerden üçünü yazınız.

Kazanım: 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

8. Nâs suresinde insanların nelerden Allah’a sığınmaları istenmektedir?